

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Факультет истории, мировой политики и социологии  
Кафедра философии и методологии науки

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета



В. В. Романов  
«05» июля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.О.24 Философия религии

Направление подготовки/специальность: 47.03.01 - Философия

Профиль/направленность/специализация: Теоретико-методологический

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2021

**Автор программы:**

Кандидат философских наук, доцент Саяпин Владислав Олегович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 - Философия (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» августа 2020 г. № 966).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры философии и методологии науки «30» июня 2021 г. Протокол № 9

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, мировой политики и социологии, Протокол от «05» июля 2021 г. № 9.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	21
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	22
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	23

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-9 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский
- педагогический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-9 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии	Пользуется в профессиональной деятельности знаниями традиционных и современных проблем философии религии, самостоятельно анализирует актуальные религиозно-философские проблемы, религиозные ситуации, делает необходимые выводы и сопоставления

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-9 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Очная (семестр)	
		6	7
1	Эстетика		+
2	Этика	+	

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Философия религии» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 47.03.01 - Философия.

Дисциплина «Философия религии» изучается в 3 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

### 3.1. Объем дисциплины: 6 з.е.

Очная: 6 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>216</b>
Контактная работа	80
Лекции (Лекции)	32
Практические (Практ. раб.)	48
Самостоятельная работа (СР)	100
Экзамен	36

### 3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
3 семестр					
1	Предмет философии религии	1	2	4	Тестирование
2	Основы и предпосылки религии	1	2	4	Тестирование
3	Проблема определения религии	2	2	6	Тестирование
4	Религиозное отношение и сознание как предмет философии религии	2	2	6	Тестирование
5	Античная философия религии	2	2	8	Тестирование
6	Знания о религии в средние века	2	2	6	Тестирование
7	Знания о религии в эпоху Возрождения	2	2	6	Тестирование
8	Знания о религии в 17-18 веках	2	2	6	Тестирование
9	Анализ религии в классической немецкой философии	2	2	6	Тестирование
10	Основные направления в европейской философии религии XIX века	2	4	6	Тестирование

11	Проблемы религии в философии жизни	2	2	8	Тестирование
12	Проблемы религии в философии экзистенциализма	2	4	6	Тестирование
13	Феноменология и её влияние на философию религии.	2	4	6	Тестирование
14	Психоанализ и религия.	2	4	6	Тестирование
15	Философский анализ языка религии	2	4	6	Тестирование
16	Философский анализ религиозного мировоззрения	2	4	6	Тестирование
17	Содержание религиозной онтологии	2	4	4	Тестирование

### Тема 1. Предмет философии религии (ОПК-9)

#### Лекция.

Философия религии в широком смысле; два условия её формирования. Философия религии в узком смысле; её главные характеристики; её отношение к философии религии в широком смысле. Количественная и качественная определённость философии религии. Проблема адекватности познания в философии религии; вопрос о компетентности. Цель и принципы философии религии. Дефиниция понятий философия религии, религиозная философия, религиоведение, теология, религиозная философия религии. Время и условия оформления религиоведения как специфической научной дисциплины. Состав научного религиоведения. Современное состояние отношений между философией религии и религиоведением. Критический анализ возможностей научного религиоведения. Основные проблемы и темы философии религии.

#### Практическое занятие.

- 1.Общее понятие о философии религии
- 2.Цель и принципы философии религии
- 3.Философия религии и религиоведение

#### Задания для самостоятельной работы.

Подготовить письменные ответы по следующим темам:

1. Чем отношение к религии отличается от исследования религии?
2. Достаточен ли принцип объективности для философского исследования религии? Почему вы так считаете?
3. Какие три типа религиоведения вы можете назвать? В чём состоит их принципиальное различие?
4. Назовите основные принципы философии религии.

- проработка текстового материала;
- изучение первоисточников, научной литературы
- написание конспекта;
- разработка логической схемы базы знаний по теме.

## Тема 2. Основы и предпосылки религии (ОПК-9)

### Лекция.

Необходимость возникновения и существования религии. Космические, атмосферные и геотектонические основы. Антропологические основы и предпосылки. Гносеологические предпосылки.

### Практическое занятие.

1. Необходимость возникновения и существования религии.
2. Космические, атмосферные и геотектонические основы.
3. Антропологические основы и предпосылки.
4. Гносеологические предпосылки.

### Задания для самостоятельной работы.

Подготовить письменные ответы по следующим темам:

1. Что было основой религии в первобытном обществе?
2. Что создает психологическую почву религии?
3. Назовите основные корни религии

- проработка текстового материала;
- изучение первоисточников, научной литературы
- написание конспекта;
- разработка логической схемы базы знаний по теме.

## Тема 3. Проблема определения религии (ОПК-9)

### Лекция.

Проблема определения религии. Условия адекватного определения религии. Вопросы о реальности, действительности и истинности религии: разграничение сфер компетенции научного религиоведения, философии религии и религиозной философии религии.

### Практическое занятие.

1. Типы определений религии.
2. Необходимо возникающий аспект жизнедеятельности человека и общества.
3. Способ выражения и преодоления человеческого самоотчуждения.
4. Отражение действительности.
5. Общественная подсистема.
6. Феномен культуры.
7. Индивид и личность в религии.

### Задания для самостоятельной работы.

Подготовить письменные ответы по следующим темам:

1. Охарактеризуйте духовную и материальную грани религии.
2. Разведите понятия религии, веры и конфессии.
3. Сформулируйте основной вопрос религии.
4. Каковы предпосылки учения Шлейермахера о религии?
5. Почему Кант относит религию к сфере моральной практики?
6. Как соотносятся религия и философия в рамках системы Гегеля?

- проработка текстового материала;
- изучение первоисточников, научной литературы
- написание конспекта;

- разработка логической схемы базы знаний по теме.

#### **Тема 4. Религиозное отношение и сознание как предмет философии религии (ОПК-9)**

##### **Лекция.**

Эволюция, формы, черты религиозного сознания. Религиозная вера. Символичность и аллегоричность религиозного сознания. Наглядная образность и эмоциональность религиозного сознания. Соединение адекватного и неадекватного в религиозном сознании. Язык религии и диалогичность сознания. Уровни религиозного сознания. Религиозные отношения свойства, виды.

##### **Практическое занятие.**

1. Эволюция, формы, черты религиозного сознания. Религиозная вера.
2. Символичность и аллегоричность религиозного сознания. Наглядная образность и эмоциональность религиозного сознания. Соединение адекватного и неадекватного в религиозном сознании.
3. Язык религии и диалогичность сознания.
4. Уровни религиозного сознания.
5. Религиозные отношения свойства, виды.

##### **Задания для самостоятельной работы.**

Подготовить письменные ответы по следующим темам:

1. Как называется вера в наличие у реальных предметов свойств в действительности не присущих им?
2. Как называется вера в существование родства между родом, племенем и определенным видом животных или растений ?
3. Как называется вера в наличие каузальной связи между определенными реальными действиями людей и некоторыми событиями, реальными или ирреальными?
4. Как называется вера в единую безличную силу, проявляющуюся вприрод, управляющую событиями в ней и влияющую на жизнь человека?
5. Как называется вера в некие духовные феномены – души, духов, заключенные в материальных предметах или существующие отдельно от них?
6. Верование, в нутрии которого формируется иерархия духов, выделяется приоритетный дух, обычно покровитель инициации.
7. Религиозное представление о существовании нескольких или многих богов.
8. Почитание многих богов, при главенстве одного.
9. Признание существования множества богов, но почитание одного.
10. Представления о существование единственного бога.

- проработка текстового материала;
- изучение первоисточников, научной литературы
- написание конспекта;
- разработка логической схемы базы знаний по теме.

#### **Тема 5. Античная философия религии (ОПК-9)**

##### **Лекция.**

Древнегреческие и древнеримские философы о природе богов, о причинах возникновения религии и ее социально-политической роли. (Ксенофан, софисты, Демокрит, Эпикур и др.) Парменид - отношение бытия и божественного. Парадоксы Гераклита: Бог-это день, ночь, зима, лето, война, мир. Сократ. Бог как сверхличный, универсальный разум, премудрый демиург. Присутствие всеобщего разума в человеческой душе в философском самопознании. «Даймонион» как посредник между Богом и смертными. Учение о Промысле. Платон. Совершенство и неизменность Бога. Доказательства существования божества в «Законах». Бог как начало, конец, середина и мера всего сущего. Бог и мир идей. Божественность души и философии. Божественность идеи Блага. Понятия Демиурга в диалоге «Тимей». Аристотель. Первая философия- наука о божественных вещах. Неподвижный Перводвигатель- источник всего сущего. Божество как высший разум. Доказательства бытия Бога. Пантеизм Стой. Понятие единого Бога, через которого все произошло. Материальность и имманентность божественного начала. Пневма, огонь и логос. Доказательства существования Бога в ранней Стое. Бог и человек у Сенеки и Марка Аврелия. Стоицизм и раннее христианство. Неоплатонизм. Единое и многое. Триада Плотина. Отрицательная теология: непознаваемость Единого, которое сверх всего, что мы можем о нем сказать - сверх-бытие, сверх-благо. Происхождение многообразия мира. Божественность души. Метафизический опыт Плотина. Развитие и обобщение античных представлений о религии в трудах Лукреция Кара и Цицерона. Цицерон и Лактанций об этимологии слова «религия».

### **Практическое занятие.**

1. Древнегреческие и древнеримские философы о природе богов, о причинах возникновения религии и ее социально-политической роли. (Ксенофан, софисты, Демокрит, Эпикур и др.)
2. Представления о божестве у Сократа и Платона.
3. «Перводвигатель» Аристотеля. Доказательство его существования.
4. Теология стоиков. Бог как творческий логос. Смысл понятия промысла.
5. «Единое» в философии Плотина. Сознание и созерцание.
6. Развитие и обобщение античных представлений о религии в трудах Лукреция Кара и Цицерона.
7. Цицерон и Лактанций об этимологии слова «религия».

### **Задания для самостоятельной работы.**

Подготовить письменные ответы по следующим темам:

1. Происхождение термина «религия»: гипотеза Цицерона и её критики.
2. Гипотеза Лактанция о происхождении слова «религия».

- проработка текстового материала;
- изучение первоисточников, научной литературы
- написание конспекта;
- разработка логической схемы базы знаний по теме.

## **Тема 6. Знания о религии в средние века (ОПК-9)**

### **Лекция.**

Античная критика христианства и христианская апологетика, их вклад в сравнительное изучение религий. Элементы знаний о религии в средневековой философии Европы, стран Ближнего Востока. Понимание религии как божественного откровения, фиксация противоречий между богооткровенными истинами и истинами, постигаемыми человеческим разумом. Теории «двойственной истины» и «гармонии веры и разума». Сведения о различных религиях в сочинениях средневековых мыслителей.

### **Практическое занятие.**

1. Соотношение философии и теологии в ранней патристике: Юстин, Тертуллиан, Климент Александрийский, Ориген.
2. Бог и бытие в философии бл. Августина.
3. Бог как самосущностное существование в богословии Фомы Аквинского.

**Задания для самостоятельной работы.**

подготовка к блиц/опросу, тестированию

**Тема 7. Знания о религии в эпоху Возрождения (ОПК-9)****Лекция.**

Николай Кузанский. Ученое незнание как способ богопознания. Бог как абсолютная бесконечность. Понятия максимума и минимума. Бог и мир. Культура Возрождения и Реформация, их сходство и различия. М. Лютер и Ф. Меланхтон о религии и религиозной вере. Формирование натуралистической философии как основы внетеологического исследования религии. Мыслители Возрождения (Д. Ванини, Н. Макиавелли, Дж. Бруно) о причинах возникновения религии и основных этапах ее эволюции. Выделение социального, политического и нравственного аспектов религии, разграничение религии и морали. Философское обоснование идеи веротерпимости и межрелигиозного диалога.

**Практическое занятие.**

1. Ученое незнание Николая Кузанского. Понятия максимума и минимума.
2. Мыслители Возрождения (Д. Ванини, Н. Макиавелли, Дж. Бруно) о причинах возникновения религии и основных этапах ее эволюции.
3. М. Лютер и Ф. Меланхтон о религии и религиозной вере.

**Задания для самостоятельной работы.**

подготовка к блиц/опросу, тестированию

**Тема 8. Знания о религии в 17-18 веках (ОПК-9)****Лекция.**

Особенности философии Нового времени, критика схоластического стиля мышления и традиционного христианства. Философия религии Р.Декарта. Теологическая проблематика как одна из центральных тем Декарта. Сомнение и самоочевидность в доказательстве бытия Бога. Доказательство из представлений о Боге. Доказательство из понятия Бога как совершеннейшего существа. Бог как гарантия достоверного знания- «Бог - не обманщик». Смысл слов Декарта: «Бог не предшествует мне во времени». Б.Спиноза. Отсутствие какой-либо общности между философией и теологией. Вся философия как вопрос о Боге. Субстанция-Бог-Природа. Только Бог обладает свободой. Атрибуты Бога. Бог и мир. Познание Бога в интеллектуальной интуиции. Счастье человека-в интеллектуальной любви к Богу. И.-Г.Лейбниц. Гармония веры и разума, философии и теологии. Цель философии-созерцание божественной мудрости в порядке вещей. Бог как верховная монада. Доказательства бытия Бога. Проблема теодицеи. Наш мир как наилучший из возможных миров. Проблемы религии в философии деизма и пантеизма. Начало историко-критического исследования священных текстов. Концепция «естественной религии». Английские философы о происхождении и эволюции религии. Французские просветители о сущности религии и путях ее преодоления, о соотношении религии и морали.

**Практическое занятие.**

- 1.Философия религии Баруха Спинозы:
  - 1.1 «Субстанция –Природа – Бог» в работах Спинозы.
  - 1.2.Культурная и политическая роль религии.
  - 1.3Происхождение религии. Аффекты страха и надежды как источники религии.
  - 1.4Религиоведческаяаффектология Спинозы.
2. Теологическая проблематика в философии Р.Декарта.
- 3.Проблема теодицеи в философии Лейбница.
4. Французские просветители о сущности религии и путях ее преодоления, о соотношении религии и морали.
- 5.Д.Юм о естественной истории религии.

**Задания для самостоятельной работы.**

подготовка к блиц/опросу, тестированию

## Тема 9. Анализ религии в классической немецкой философии (ОПК-9)

### Лекция.

Анализ религии в классической немецкой философии. Кант и проблема метафизики. Невозможность метафизики как научного познания о Боге, свободе и бессмертии. Критика физико-теологического, космологического и онтологического доказательств бытия Бога. Бытие не есть реальный предикат. «Единственно возможное основание для доказательства бытия Бога». Невозможность философской теологии. Априорные идеи чистого разума и позитивное значение понятия Бога. Идея Бога как регулятивная идея чистого разума. Кант- представитель моральной теологии? Понятие Бога и категорический императив. «Религия в пределах только разума». Религия откровения и чистая религия разума. Проблема происхождения зла в мире. Объективная реальность идеи доброго принципа. Религия как познание всех наших обязанностей в качестве божественных заповедей. Шеллинг. Абсолютность и свобода в истоке я. Абсолютное я как вечное. Абсолют как Бог, живая, личная сущность. Становящийся Бог, творящий самого себя. Абсолютное познание и интеллектуальная интуиция. Абсолют как предмет интеллектуальной интуиции. Самопознание Бога в абсолютном знании. Бог и ничто. Философия религии Г.В.Ф. Гегеля. Понятие религии. Бог есть абсолютная истина всего. Религия - абсолютно истинное знание. Момент объективности - существенный признак религии. Бог как всеединое, абсолютно у самого себя пребывающее. Бог как истина, понятие, идея. Проблема религиозного отношения. Формы религиозного сознания-чувство, созерцание, представление. Тема конечного и бесконечного. Спекулятивное понятие религии, определяющее Бога как сущего для сознания, как предмет, как являющееся и являющееся себе. Культ и вера - необходимость в-себе-и-для-себя-бытия последней конечной цели мира. Естественная религия и религия духовной индивидуальности. Абсолютная и бесконечная религия- христианство. Интерпретация Троицы как философской триады: «Царство Отца»- бытие Бога, сфера логических категорий; «Царство Сына»- сотворенный мир природы и конечного духа; «Царство Духа» - синтез первых двух царств, духовная община верующих. «Лекции о доказательстве бытия Бога». Философия религии Л. Фейербаха, его анализ сущности религии и сущности христианства.

### Практическое занятие.

1. Философия религии И. Канта.
2. Философия религии Г.В.Ф. Гегеля.
3. Философия религии Л. Фейербаха, его анализ сущности религии и сущности христианства.

### Задания для самостоятельной работы.

подготовка к блиц/опросу, тестированию

## Тема 10. Основные направления в европейской философии религии XIX века (ОПК-9)

### Лекция.

К. Маркс и Ф. Энгельс о социальной природе религии и её социальных функциях. Философское осмысление религии в работах Ф.Э. Шлейермахера. Попытка выхода за пределы метафизики и морали. Религия как чувство и вкус к бесконечному. Отношение к бесконечному в содержании религиозного сознания. Признак чувства в психологической природе сознания. Религиозная интуиция. Религиозное чувство как основа единства сознания вообще, единства сознания и бытия. Проблема совмещения субъективного и объективного начал в религиозном переживании. Высшее единство знания и веры, Включающее раздельность их самобытного существования. Религиозное переживание - не знание об объекте, а тождество с ним. Связь религиозного переживания с личным самосознанием. Рассмотрение человека в горизонте отношения к Универсуму. Замена понятия Бога на понятие Универсума. Божество как способ религиозной интуиции или фантазии. Возможность существования религии без понятия Бога. Своеобразие религиозных форм как единственный признак подлинности самой религии.

### Практическое занятие.

1. Философское осмысление религии в работах Ф.Э. Шлейермахера и виднейших представителей либеральной протестантской теологии.
2. К. Маркс и Ф. Энгельс о социальной природе религии и её социальных функциях.

### Задания для самостоятельной работы.

подготовка к блиц/опросу, тестированию

## **Тема 11. Проблемы религии в философии жизни (ОПК-9)**

### **Лекция.**

Цели и ценности «философии жизни» Ф.Ницше. «Бог умер». Сверхчувственный мир лишился действенной силы. Отказ от понимания Бога как Абсолюта, гаранта истины и творца ценностей. Сущность метафизики как процесс «убийства Бога». Традиционные высказывания о Боге как закрывание подлинного опыта Бога. Невозможность онтологии и теологии в метафизическом отождествлении Бога и бытия. Прояснение исторического смысла христианства, вынуждающего теологию проблематизировать понимание и обоснование сущностного устремления к Богу. Серьезное принятие события «Бог мертв» как раскрытие нового опыта Бога. Религия в философии истории О.Шпенглера. Интуитивизм А. Бергсона, его концепция «двух источников морали и религии».

### **Практическое занятие.**

- 1.Философия религии Ф. Ницше.
- 2.Философия религии О. Шпенглера.
- 3.Анри Бергсон о двух источниках морали и религии.

### **Задания для самостоятельной работы.**

подготовка к блиц/опросу, тестированию

## **Тема 12. Проблемы религии в философии экзистенциализма (ОПК-9)**

### **Лекция.**

Соотношение философии и теологии в фундаментальной онтологии М.Хайдеггера. Критическое осмысление бытия в «Бытии и времени». Человек как особое сущее, озабоченное бытием. Фундаментальная онтология, экзистенциальная аналитика Dasein. Онтологический анализ смерти, совести, вины. Теология как истолкование трансценденции Dasein, историческая, фактическая наука. Отношение философии и теологии как фундаментальной и региональной онтологии. Философская аналитика историчности вот-бытия- методологическое прояснение всех содержательных высказываний теологии. «Феноменология и теология». Теология как позитивная онтическая наука, тематизирующая веру. Позитивность теологии и традиционное деление на систематическую, историческую и практическую. Философия- формально направляющий корректив онтического. Христианская философия – «деревянное железо». Поздний Хайдеггер. «Поворот» как припоминающее обращение к забытости бытия. Выход за пределы метафизики- христианской философии. Основание забвения бытия в сопряжении философии и теологии. Исследования философии Ницше- смерть Бога как результат теологической онтологии. Вопрос об узнаваемости божественного. Истина бытия и истина теологии. Отношение философии и теологии как analogia proportionalitatis: философское мышление так относится к бытию как теология к открывающему себя Богу. Проблема необъективирующего мышления в теологии. К.Ясперс. Проблема человека как необъективируемого целого. Уровни человеческого я: эмпирическое я , предметное сознание, сознание вообще. Понятие экзистенции. Бытие самости в свободе. Всеобщность принципа свободы, сопряжение с трансценденцией. Отличие религиозного сознания- признание существования трансцендентной реальности, с которой связана жизнь человека. Разум и экзистенция. Разум и вера. Союз разума и веры в концепции философской веры- знание о трансценденции, подтверждаемое отрицательными аргументами разума. Открытие трансцендентного в переживании собственной конечности. Г.Марсель. Методология неверифицируемого. Ассиметрия веры и верификации. Бог и личность как предметы «второй рефлексии». Субъект веры - не мышление вообще, а существо конкретное. Мир веры как мир радикальной метафизической случайности. Бытие как метапроблема. Теория онтологической тайны. Экзистенция подлинна лишь в меру участия в бытии. Решение онтологической тайны не в логической сфере, а в мире духовных ценностей - верности, надежды, любви. Единственный способ говорить о Боге - это обратиться к нему. Философия религии Н.А. Бердяева.

### **Практическое занятие.**

- 1.Осмысление религии в немецком экзистенциализме.

1.1 Соотношение философии и теологии в фундаментальной онтологии М.Хайдеггера.

1.2 Экзистенциальная теология К.Ясперса.

2. Проблемы религии во французском экзистенциализме (Ж.-П. Сартр, Христианский неосократизм Г.Марсель).

3. Философия религии Н.А. Бердяева.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

подготовка к блиц/опросу, тестированию

### **Тема 13. Феноменология и её влияние на философию религии. (ОПК-9)**

#### **Лекция.**

Становление феноменологии религии (Шантепи де ля Соссе, Н. Зедерблом, К. Тиле и др.), значение философии Э. Гуссерля для феноменологии религии. Направления феноменологии религии и основные представители. Роль герменевтики в феноменологическом исследовании религии. Homo religiosus как объект феноменологии религии.

#### **Практическое занятие.**

1. Становление феноменологии религии (Шантепи де ля Соссе, Н. Зедерблом, К. Тиле и др.), значение философии Э. Гуссерля для феноменологии религии.

2. Направления феноменологии религии и основные представители. Роль герменевтики в феноменологическом исследовании религии.

3. Homo religiosus как объект феноменологии религии.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

подготовка к блиц/опросу, тестированию

### **Тема 14. Психоанализ и религия. (ОПК-9)**

#### **Лекция.**

Психологическая концепция религии З.Фрейда. Общая характеристика религиоведческого наследия. Религия как коллективный невроз. Гипотеза возникновения тотемических верований. Религия как коллективно вырабатываемая форма защиты от невроза. Психологическая природа религии в глубинной психологии К.Г.Юнга. Юнг о религиозном символизме. Психология религии Э.Фромма. Принципы религиозной этики в интерпретации Э.Фромма.

#### **Практическое занятие.**

1. З. Фрейд о происхождении религии

2. К.Г.Юнг о религиозном символизме

3. Э. Фромм: психоанализ, религия, гуманизм

#### **Задания для самостоятельной работы.**

подготовка к блиц/опросу, тестированию

### **Тема 15. Философский анализ языка религии (ОПК-9)**

#### **Лекция.**

«Лингвистический поворот» в современной философии и возникновение «аналитической философии религии» Проблема соотношения между миром, мышлением и языком. Проблема осмысленности языка религии. Антиметафизическая программа Венского кружка, критерий верификации и признание бессмысленности метафизических и религиозных высказываний. Фальсификационистские теории в философии религии, «вызов Э. Флю» и его влияние на философские дискуссии о языке. Перспективы философии языка религии и ее значение для современной философии религии.

#### **Практическое занятие.**

1. «Лингвистический поворот» в современной философии и возникновение «аналитической философии религии».

2. Проблема соотношения между миром, мышлением и языком. Проблема осмысленности языка религии.

3. Перспективы философии языка религии и ее значение для современной философии религии.

**Задания для самостоятельной работы.**

подготовка к блиц/опросу, тестированию

## **Тема 16. Философский анализ религиозного мировоззрения (ОПК-9)**

### **Лекция.**

Понятия «мировоззрение», «религиозное мировоззрение». Формирование религиозного мировоззрения. Многообразие видов религиозного мировоззрения. Теологические и философские объяснения причин изменения религиозных мировоззрений. Сравнительный анализ исторических видов религиозного мировоззрения. Отличительные черты теистического мировоззрения: отношение человека с Богом (теоцентризм, теонизм), креационизм, телеология, провиденциализм. Проблема субъекта религиозного мировоззрения. Основные тенденции развития религиозного мировоззрения в современных условиях. Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений.

### **Практическое занятие.**

1. Понятия «мировоззрение», «религиозное мировоззрение». Многообразие видов религиозного мировоззрения.

2. Отличительные черты теистического мировоззрения: отношение человека с Богом (теоцентризм, теонизм, креационизм, телеология, провиденциализм).

3. Основные тенденции развития религиозного мировоззрения в современных условиях. Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений.

**Задания для самостоятельной работы.**

подготовка к блиц/опросу, тестированию

## **Тема 17. Содержание религиозной онтологии (ОПК-9)**

### **Лекция.**

Понятие «бытие» и его истолкования в религиозно-философских традициях Востока и Запада. Противопоставление «бытия» миру материальных вещей в древнегреческой философии. Онтологические построения Филона Александрийского, гностицизма, неоплатонизма и их влияние на формирование христианской онтологии. Учения о Боге, мире и взаимоотношениях между ними Аврелия Августина и Фомы Аквинского. Православная византийская философия о Боге, его непознаваемой сущности и ее проявлениях в мире. Онтологические представления в философии «метафизики всеединства». Учения о Боге и мире М. Лютера, Ф. Меланхтона, Ж. Кальвина, переосмысление их идей в либеральной протестантской теологии. Основные черты буддийской и мусульманской онтологии, их отличия от онтологических построений христианских теологов и философов.

### **Практическое занятие.**

1. Понятие «бытие» и его истолкования в религиозно-философских традициях Востока и Запада. Основные черты буддийской и мусульманской онтологии.

2. Учения о Боге, человеке, мире и взаимоотношениях между ними в христианской средневековой философии.

3. Онтологические представления в философии «метафизики всеединства».

4. Учения о Боге и мире М. Лютера, Ф. Меланхтона, Ж. Кальвина, переосмысление их идей в либеральной протестантской теологии.

5. Современные философские учения о Боге

**Задания для самостоятельной работы.**

подготовка к блиц/опросу, тестированию

#### 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

##### 4.1. Распределение баллов:

##### 3 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

##### Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Предмет философии религии	Тестирование	3	Тест состоит из 5 вопросов. 3 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте. 2 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте. 1 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
2.	Основы и предпосылки религии	Тестирование	3	Тест состоит из 5 вопросов. 3 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте. 2 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте. 1 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
3.	Проблема определения религии	Тестирование	3	Тест состоит из 5 вопросов. 3 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте. 2 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте. 1 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
4.	Религиозное отношение и сознание как предмет философии религии	Тестирование	8	Тест состоит из 10 вопросов. 8 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте. 5 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте. 4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
5.	Античная философия религии	<b>Тестирование(контрольный срез)</b>	10	Тест состоит из 10 вопросов. 8-10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте. 5-7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте. 4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.

6.	Знания о религии в средние века	Тестирование	3	Тест состоит из 5 вопросов. 3 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте. 2 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте. 1 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
7.	Знания о религии в эпоху Возрождения	Тестирование	3	Тест состоит из 5 вопросов. 3 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте. 2 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте. 1 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
8.	Знания о религии в 17-18 веках	Тестирование	3	Тест состоит из 5 вопросов. 3 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте. 2 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте. 1 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
9.	Анализ религии в классической немецкой философии	Тестирование	3	Тест состоит из 5 вопросов. 3 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте. 2 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте. 1 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
10.	Основные направления в европейской философии религии XIX века	Тестирование	3	Тест состоит из 5 вопросов. 3 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте. 2 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте. 1 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
11.	Проблемы религии в философии жизни	Тестирование	3	Тест состоит из 5 вопросов. 3 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте. 2 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте. 1 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
12.	Проблемы религии в философии экзистенциализма	Тестирование	3	Тест состоит из 5 вопросов. 3 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте. 2 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте. 1 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.

13.	Феноменология и её влияние на философию религии.	Тестирование	3	Тест состоит из 5 вопросов. 3 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте. 2 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте. 1 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
14.	Психоанализ и религия.	Тестирование	3	Тест состоит из 5 вопросов. 3 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте. 2 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте. 1 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
15.	Философский анализ языка религии	Тестирование	3	Тест состоит из 5 вопросов. 3 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте. 2 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте. 1 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
16.	Философский анализ религиозного мировоззрения	Тестирование	3	Тест состоит из 5 вопросов. 3 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте. 2 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте. 1 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
17.	Содержание религиозной онтологии	<b>Тестирование(контрольный срез)</b>	10	Тест состоит из 10 вопросов. 8-10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте. 5-7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте. 4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
18.	Премиальные баллы		20	Постоянная активность во время практических занятий -10 баллов; участие в конференциях, публикация научных статей и тезисов докладов - 10 баллов.
19.	Ответ на экзамене		30	10-17 баллов - студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку "удовлетворительно"; 18-24 балов - студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку "хорошо"; 25-30 баллов - студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку "отлично".
20.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично

70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

## 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Тестирование

#### Тема 1. Предмет философии религии

##### 1. Религия для философии религии в широком смысле слова выступает:

- (!) как предмет отношения;
- (?) как предмет исследования;
- (?) как методология;
- (?) как мировоззрение.

##### 2. Философия религии в узком смысле слова - это:

- (!) особое философское рассуждение, выделенное из философии вообще и обладающее значительной степенью явной автономности;
- (?) философствование, имеющее своим предметом отношение к религии;
- (?) общемировоззренческое, общеполитическое отношение к религии.

##### 3. Религия в качестве предмета философского исследования не может рассматриваться:

- (?) как религия вообще, религия как таковая;
- (?) как религиозная система;
- (?) религиозная традиция;
- (?) как конкретная религия;
- (!) как абстракция;

##### 4. Основные принципы философии религии:

- (!) объективность, субъективность, интерсубъективность;
- (?) объективность, субъективность, партийность;
- (?) объективность, субъективность, инвариантность.

##### 5. Какая дисциплина не является разделом научного религиоведения:

- (?) история религии;
- (?) социология религии;
- (?) психология религии;
- (?) феноменология религии;
- (!) теология.

#### Тема 5. Античная философия религии

##### 1. Кто из античных философов считал, что разные народы создают образы богов соответственно своим особенностям:

- (?) Ферекид;
- (?) Теаген;
- (!) Ксенофан;
- (?) Евгемер.

##### 2. Автор утверждения «религия – выдумка законодателей и правителей»:

- (!) Критий;
- (?) Секст Эмпирик;
- (?) Продик из Кеоса;
- (?) Платон.

##### 3. Догадку о роли социального фактора в возникновении религии высказывал:

- (?) Критий;
- (?) Секст Эмпирик;
- (!) Продик из Кеоса;
- (?) Платон.

**4. Религия возникает из политических соображений, носит достаточно условный характер, считал:**

- (?) Критий;
- (?) Секст Эмпирик;
- (?) Продик из Кеоса;
- (!) Платон.

**5. Кто из античных философов объяснял веру в богов страхом перед грозными силами природы:**

- (!) Демокрит;
- (?) Тит Лукреций Кар;
- (?) Ксенофан;
- (?) Цицерон.

**6. Согласно идеям, какого философа, религия является результатом перенесения человеческих качеств на продукты воображения:**

- (?) Демокрит;
- (?) Тит Лукреций Кар;
- (!) Ксенофан;
- (?) Цицерон.

**7. Религия является суеверием, считал:**

- (?) Демокрит;
- (!) Тит Лукреций Кар;
- (?) Ксенофан;
- (?) Цицерон.

**8. В лице какого философа античная философская мысль обобщила методологические подходы к исследованию религии:**

- (?) Демокрит;
- (?) Эпикур;
- (?) Платон;
- (!) Цицерон.

**9. Мысль о возможности реформирования, совершенствовании религии, освобождения ее от анархизмов в античной философии высказывал:**

- (?) Демокрит;
- (?) Эпикур;
- (!) Платон;
- (?) Цицерон.

**10. Кто из античных философов видел в религии причину человеческой глупости и несчастий:**

- (?) Демокрит;
- (!) Эпикур;
- (?) Платон;
- (?) Цицерон.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

### Типовые вопросы экзамена (ОПК-9)

1. Предмет философии религии

2. Основы и предпосылки религии
3. Проблема определения религии
4. Религиозное отношение и сознание как предмет философии религии
5. Древнегреческие и древнеримские философы о природе богов, о причинах возникновения религии и ее социально-политической роли. (Ксенофан, софисты, Демокрит, Эпикур и др.)
6. Представления о божестве у Сократа и Платона.
7. «Перводвигатель» Аристотеля. Доказательство его существования.
8. Теология стоиков. Бог как творческий логос. Смысл понятия промысла.
9. «Единое» в философии Плотина. Сознание и созерцание.
10. Развитие и обобщение античных представлений о религии в трудах Лукреция Кара и Цицерона.
11. Цицерон и Лактанций об этимологии слова «религия».
12. Соотношение философии и теологии в ранней патристике: Юстин, Тертуллиан, Климент Александрийский, Ориген.
13. Бог и бытие в философии бл. Августина.
14. Бог как самосущностное существование в богословии Фомы Аквинского.
15. Ученое незнание Николая Кузанского. Понятия максимума и минимума.
16. Мыслители Возрождения (Д. Ванини, Н. Макиавелли, Дж. Бруно) о причинах возникновения религии и основных этапах ее эволюции.
17. М. Лютер и Ф. Меланхтон о религии и религиозной вере.
18. Философия религии Баруха Спинозы:
19. Теологическая проблематика в философии Р. Декарта.
20. Проблема теодицеи в философии Лейбница.

#### Типовые задания для экзамена (ОПК-9)

не предусмотрены

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-9	Обладает отличной способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии религии, самостоятельно анализировать актуальные религиозно-философские проблемы, религиозные ситуации, делать необходимые выводы и сопоставления.
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-9	Обладает хорошей способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии религии, самостоятельно анализировать актуальные религиозно-философские проблемы, религиозные ситуации, делать необходимые выводы и сопоставления.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-9	Обладает средней способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии религии, затрудняется самостоятельно анализировать актуальные религиозно-философские проблемы, религиозные ситуации, делает определенные выводы и сопоставления.

«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-9	Не обладает способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии религии, самостоятельно анализировать актуальные религиозно-философские проблемы, религиозные ситуации, делать необходимые выводы и сопоставления.
--	-------	--

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Астапов, С. Н., Бурлуцкий, А. Н., Капустин, Н. С. Философия религии : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Философия религии. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015. - 132 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78715.html>
2. Шахнович М. М., Боков Г. Е., Браткин Д. А., Ломоносов А. Г., Михельсон О. К., Муравьев А. Н., Стецкевич М. С., Терюкова Е. А., Поляков Н. С., Чумакова Т. В., Карпов Г. В. Философия религии : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 273 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450078>

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Рысбекова, Ш. С., Курманалиева, А. Д. Философия религии (сборник тестов) : методическое пособие. - 2024-05-23; Философия религии (сборник тестов). - Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. - 118 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/70430.html>
2. Пивоваров, Д. В. Философия религии : учебное пособие. - 2021-02-01; Философия религии. - Москва, Екатеринбург: Академический Проект, Деловая книга, 2010. - 640 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/60141.html>
3. Пивоваров Д. В. История западноевропейской философии религии XVII—XIX веков : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 158 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454792>
4. Левченко, И. Е. История и социология религии. Практикум : учебно-методическое пособие. - 2022-08-31; История и социология религии. Практикум. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 156 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/69609.html>
5. Узланер Д. Конец религии?: история теории секуляризации : монография. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577279>

## 6.3 Иные источники:

1. Национальная философская энциклопедия - <http://terme.ru/>
2. Философский портал - <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» - <http://www.humanities.edu.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
5. Портал «Философия online» - <http://phenomen.ru/>
6. Электронная библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru/>
7. Электронная гуманитарная библиотека - <http://www.gumfak.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
5. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
6. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
7. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>
8. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
9. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.