

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет истории, мировой политики и социологии
Кафедра философии и методологии науки

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



В. В. Романов
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.9 Философия права

Направление подготовки/специальность: 47.03.01 - Философия

Профиль/направленность/специализация: Теоретико-методологический

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2021

Автор программы:

Кандидат философских наук, доцент Забавников Алексей Евгеньевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 - Философия (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» августа 2020 г. № 966).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры философии и методологии науки «30» июня 2021 г. Протокол № 9

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, мировой политики и социологии, Протокол от «05» июля 2021 г. № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	20
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	22
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	22

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский
- педагогический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Анализирует социально-значимые проблемы философии права, использует основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, дает оценку основным тенденциям развития социально-правовых процессов в обществе

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Очная (семестр)	
		1	5
1	Политическая философия		+
2	Экономико-правовая грамотность	+	

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Философия права» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 47.03.01 - Философия.

Дисциплина «Философия права» изучается в 5 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа	48
Лекции (Лекции)	16
Практические (Практ. раб.)	32
Самостоятельная работа (СР)	60
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
5 семестр					
1	Предмет и функции философии права.	2	4	6	Собеседование
2	Структура философии права	-	3	6	Собеседование
3	Философско-право вые взгляды в древности и средневековье	2	4	6	Собеседование
4	Философия права в Новое время	2	3	6	Собеседование
5	Западноевропейска я философия права в Новейшее время	2	3	6	Собеседование
6	Особенности развития философии права в России	2	3	6	Собеседование
7	Онтология права	2	3	6	Собеседование
8	Гносеология права	2	3	6	Собеседование
9	Аксиология права	2	3	6	Контрольная работа
10	Философско-право вые аспекты взаимоотношений личности, общества и государства	-	3	6	Собеседование; Контрольная работа

Тема 1. Предмет и функции философии права. (УК-11)

Лекция.

Философия права как область знаний, реализующая взаимные связи философии и правовой деятельности, непосредственная мировоззренческая основа правовой теории и практики.

Право и юридические законы - как объект философии права. Понятие права, смысл права, его место в мире - как предмет философии права. Соотношение объекта и предмета философии права. Морально-нравственные и духовные компоненты философии права.

Методология философии права. Общенаучные и частнонаучные методы исследования философско-правовой действительности. Метафизика, диалектика, феноменология, синергетика, социологический и герменевтический методы изучения философии права. Системный, функциональный, метод сравнительного правоведения, метод теоретико-правового моделирования и прогнозирования. Приемы научного познания. Анализ и синтез. Переход от общего к частному, от абстрактного к конкретному. Индукция и дедукция.

Основные функции философии права как научной и учебной дисциплины (онтологическая, гносеологическая, мировоззренческая, легитимизирующая, идеологическая, информационная, организационная, методологическая, аксиологическая, воспитательная).

Практическое занятие.

1. Определите понятие объекта философии права и приведите примеры предмета философии права.

Вопросы для собеседования, опроса:

1. Каковы отличия диалектического и метафизического методов при изучении философии права?
2. В чем суть мировоззренческой основы правовой деятельности?

Задания для самостоятельной работы.

1. Перечислите основные функции философии права.

Тема 2. Структура философии права (УК-11)

Лекция.

Философия права как мировоззренческая основа юриспруденции. Соотношение философии права и социальной философии.

Проблема структуры философско-правового знания. Сочетание предметного и проблемного подходов к определению структуры философии права.

Философско-правовая онтология как учение об основных принципах, формах, способах существования и развития правовой реальности; как учение о праве, правовых нормах, юридических законах, правосознании, правоотношениях, правовой культуре, правонарушении, юридической ответственности и других феноменах правовой реальности.

Философско-правовая гносеология как учение о природе, методах и логике познания и толкования правовой действительности (реальности); о соотношении эмпирического и теоретического, рационального, эмоционального и иррационального в праве.

Философско-правовая аксиология как учение о смысле права как ценности; о соотношении утилитарного и неутилитарного, научного и идеологического в праве; о праве как справедливости и общем благе.

Философско-правовая праксиология как учение о практическом законотворчестве и практической реализации права, о принципах правовой деятельности и т.п.

Практическое занятие.

1. Изобразите с помощью кругов Эйлера соотношение философии права и социальной философии.

Вопросы для собеседования, опроса:

1. Какова структура философии права?
2. Что изучает философско-правовая онтология?

Задания для самостоятельной работы.

1. Подумайте, в чем различие между правовой гносеологией и правовой аксиологией?

Тема 3. Философско-правовые взгляды в древности и средневековье (УК-11)

Лекция.

Древняя Индия: Брахманизм и законы Ману. Идеи связи философии и права в Артхашастре. Буддизм о разумности законов и их «предписательном» характере. Локаята, мысли о естественной - природной сущности морали и права.

Древнекитайский религиозно-правовой морализм. Законы Чжоу, мистический подход к праву. Даосизм, попытки естественно-природных объяснений. Конфуцианство, патриархальность. Моизм, божественно-договорные представления. Легизм, обоснование государственно-насильственной природы права.

Гносеогенность развития философско-правовых идей Древней Греции. Выход из первоначального мифологического синкретизма на основании развивающегося научного познания. Диалектика понятий «фисис», «логос», «софия», «техне», «дикэ», «номос». Мистический рационализм Пифагора. Естественно-правовые идеи Гераклита. Социологизм Демокрита. Софисты о субъективности критериев справедливости. Сократ о познании и разумности в управлении. Платоновские представления о высшей идеальной сущности законов и справедливости.

Принцип распределяющей справедливости в учении Аристотеля. Мифогносеогенный характер философско-правовой мысли эллинизма. Стоицизм и право.

Зарождение комплекса правовых наук, их влияние на эволюцию философии права. Осознание единства философии и права. Ослабление католического права в Европе в период Возрождения. Превосходство легистической, субъективно-идеалистической направленности в политико-правовых взглядах Николо Макиавелли.

Религия ислама и связь философских и правовых воззрений мыслителей Центральной Азии в средневековье. Общие черты суфизма и шариата.

Наличие пантеизма во взглядах Фараби, Беруни, Ибн Сина и Навои.

Практическое занятие.

1. Попробуйте определить - какой характер имеют заповеди в буддизме – обязательный к исполнению или рекомендательный?

Вопросы для собеседования, опроса:

1. Как в школе локаята относились к религиозным законам?
2. Каково обоснование государственно-насильственной природы права в легизме?
3. Каковы взгляды Платона о государстве?
4. В чем заключается принцип распределяющей справедливости в учении Аристотеля?

Задания для самостоятельной работы.

1. Расскажите об обосновании государственно-насильственной природы права в легизме.

Тема 4. Философия права в Новое время (УК-11)

Лекция.

Гносеоцентризм, этатизм и либерализм философско-правовой мысли Нового времени. Гуго Гроций о связи познания, справедливости, естественного и государственного права. Классификация видов права: естественное и волеустановленное /божественное и человеческое/.

Справедливость и польза как основы естественного права. Взаимосвязь нравственности, права и государства. Идея единого международного порядка. Правовой этатизм. Бэкон о справедливости как исполнении законов. Т.Гоббс, различие «естественного права», «естественного закона» и государственного закона. Договорность государственной власти. Примат государственного над личностно-гражданским. Д.Локк о либеральной природе права. Государственное обеспечение неотчуждаемых прав человека.

Ш.Монтескье о «духе законов», закономерностях их возникновения и развития. Государственные законы как отражение естественных. Зависимость законов от естественно-природных условий жизни общества, Ж.-Ж.Руссо, идеализация «естественного» состояния общества. Диалектика «общей воли», «воли всех», «воли одного».

Право в субъект-объектном анализе немецкой классической философии. И.Кант, априоризм практического разума, диалектика морали и права. Г.Гегель, философия права как философия объективного духа. Воля — исходное определение права. Свобода как субстрат и основное определение воли. Право как свобода (идея права), определенная ступень и форма свободы (особое право), закон (позитивное право).

Марксистская идеологизированная диалектико-материалистическая концепция права. Право как воля господствующего класса, возведенная в закон. Критика буржуазного права. Будущее права в социалистическом и коммунистическом обществе.

Практическое занятие.

1. Назовите виды права по Г. Гроцию.

Вопросы для собеседования, опроса:

1. Что говорил Ж.-Ж.Руссо о «естественном» состоянии общества?
2. В чем суть свободы воли у И. Канта?
3. Право какого класса в обществе отстаивалось а марксизме?

Задания для самостоятельной работы.

1. Попробуйте определить, что имел ввиду Т. Гоббс под выражением – «война всех против всех».

Тема 5. Западноевропейская философия права в Новейшее время (УК-11)

Лекция.

Западная философия права в XX веке. Неокантианские концепции. Р. Штаммер, К. Кюль, О. Хеффе и др. об априорных формах естественно-правового должностования, их определяющей роли в развитии общества.

Неогегельянство. Ф. Бредли, Д. Ройс, К. Ларенц и др. Использование идей Гегеля в антииндивидуалистических, антилиберальных, антидемократических целях. Позитивное значение философии Гегеля для дальнейшего развития философии права. Философская герменевтика, П. Рикер и др. Учение об интерпретации текстов, исторических фактов, правовых норм. Идеи экзистенциальной философии права в трудах М. Хайдеггера, К. Ясперса, Ж.-П. Сартра, и др. Их развитие в работах В. Майхофера, Е. Фехнера. Право как экзистенциальное явление. Естественное право как право экзистенции, индивидуальная норма поведения.

Юридический позитивизм. Развитие идей классического правового позитивизма, утилитаристской концепции И.Бентама. Принцип «полезности» У Бентама и Д.С. Милля.

Практическое занятие.

1. Постарайтесь соединить по Бредли скептицизм Д. Юма и идеализм Г. Гегеля,

Вопросы для собеседования, опроса:

1. В чем суть независимости понятия права у Р. Штаммера от его социального приложения в сфере конкретного опыта и отличие этого понимания в марксизме?
2. Какие два момента включает в себя бытие человека в мире в экзистенциальном подходе к праву В. Майхофер?
3. То такое реализация в обществе «минимальной справедливости» и управляемость общества как критерий осуществления такой справедливости по И. Бентаму?

Задания для самостоятельной работы.

1. Попробуйте представить американское общество по Ройсу как воплощение абсолютного волюнтаризма и универсального сообщества.

Тема 6. Особенности развития философии права в России (УК-11)

Лекция.

Культурологические и цивилизационные особенности развития российского общества. Евразийство. Замедленность и сложность либеральных социально-политических преобразований. Их отражение в судьбах философской и философско-правовой мысли.

Влияние религии на развитие русской философии и философии права. Проявления религиозности и морализма в русском правовом сознании. Морально-психологическая установка на единство веры, государственности, народности. Ориентация на общинность, соборность, коллективность.

Зарождение русской философско-правовой мысли в русле христианско-православного мировоззрения в XI-XVII вв. Иларион (XI в.). Право в христианско-православном философствовании. Проблема «закона и благодати». Божественное предназначение власти. В. Мономах (XI-XII в.) об идеальном правлении. Филофей (XV в.). «Москва — третий Рим». Право, церковь, государство. И. Тимофеев (XVI в.).

Просветительские идеи в русской философии права в XVII-XVIII вв. Ю. Крижанич о титуле «царь» (1618-1683). А. Радищев (1749-1802) и отрицание самодержавия, республиканская форма правления.

Философское самосознание России и его проявление в философско-правовой области в XIX в. П. Чаадаев (1794-1856) о настоящем и будущем России, критика возможности русских самоорганизовываться, пессимизм и оптимизм в его взглядах. Тенденции западничества и славянофильства, их проникновение в правовую сферу. М. Сперанский (1772-1839), А. Куницын (1793-1840). Идеи либерализации русского общества, конституционной монархии с разделением властей. Радикализм и республиканство декабристов. Разумный эгоизм, «крестьянский, общинный» социализм и государство как общественный союз людей А. Герцена (1812-1870). Различие между нравственностью и правом у В.С. Соловьева. Н. Чернышевский (1828-1889) и его патриархально-крестьянский революционизм.

Марксистское учение в России XIX-XX вв. Г. Плеханов (1856-1918). В. Ленин (1870-1924). Теория классово волевой природы права. Право как надстроечное явление, его взаимодействие с базисными и надстроечными явлениями. История права в свете теории смены общественно-экономических формаций. Право и социалистическая революция. Идеи эволюции права при социализме и коммунизме и искажения этой идеи в эпоху сталинизма. Половинчатый характер реформ в концепции и практике развитого социализма.

Современные проблемы философии права в условиях преодоления ограниченности и утопичности марксизма-ленинизма. Строительство правового государства, демократического общества. Современные теоретики философии права в России. Работы С.Алексеева, Д.Керимова, Ю.Тихонравова и др. Либертарно-юридическая концепция В.Нерсисянца.

Практическое занятие.

1. Назовите форму правления, которую отстаивал А. Радищев.

Вопросы для собеседования, опроса:

1. Как понимал И.Тимофеев наследственное «восприемство престола» и чье волеизъявление надо учитывать при нарушении этого принципа?
2. Какие идеи права отстаивали марксисты?

Задания для самостоятельной работы.

1. Попробуйте представить, как видел прошлое и будущее России П.Чаадаев.

Тема 7. Онтология права (УК-11)

Лекция.

Окружающий мир, многообразие его проявлений. Бытие и его компоненты. Знания о бытии и мышлении.

Правовая онтология: ее понятие и содержание. Социум и социальные отношения. Нормативные регуляторы общественных отношений. Законы природы и законы общественной жизни.

Концепции онтологии права. Легистское отрицание объективной правовой сущности, независимой от субъективной воли произвола законодателя и сведение права к закону, нормативному (позитивному) праву, предложения юристов в дореволюционной России отказаться от слова «право» и пользоваться вместо него словом «закон» (В.Д. Катков).

Естественноправовая онтология (юснатурализм) и ее представление бытия права в двух противоположных формах: в форме подлинного бытия, бытия естественного права в виде объективной предданности (богом, природой, разумом), бытия сущности и его существования, тождестве сущности и явления в форме неподлинного бытия (позитивного права), в форме внешнего явления, субъективно-волевого установления власти.

Либертарно-юридическая онтология, ее понимание бытия права как реального наличного бытия правового закона, выражающего объективную сущность права - принципа формального равенства.

Объективное и субъективное в праве. Право как равенство и справедливость. Диалектика индивидуальной свободы и общественной необходимости. Проблема свободы и необходимости в правопознании. «Свобода» и «необходимость» как философские категории

Право как человеческое волеустановление. Фаталистические и волюнтаристские ориентации в правопонимании и в юридической деятельности.

Практическое занятие.

1. Подумайте над тем, что мы понимаем под бытием.

Вопросы для собеседования, опроса:

1. Какие имеются концепции онтологии права?
2. В чем суть легистской трактовки правовой онтологии?

Задания для самостоятельной работы.

1. Попробуйте прояснить либертарно-юридическую онтологию.

Тема 8. Гносеология права (УК-11)

Лекция.

Познание как философская категория. Гносеология права как совокупность способов изучения, познания и обоснования права. Рациональное и иррациональное (объективное и субъективное) в праве, объективное право как совокупность рациональных продуктов духовной деятельности человека и субъективное право как совокупность жизненных фактов, имеющих правовое значение. Понимание каждого такого факта в своей индивидуальности, в своем своеобразии, в своей неповторяемости как чего-то безусловно иррационального.

Концепции гносеологии права. Гносеология легизма и принцип признания (и знания) в качестве права лишь того, что является приказанием, принудительно-обязательным установлением официальной власти. отождествление права и закона (позитивное право) в легизме, сведение права к закону.

Естественноправовой подход и теоретическое (философско-правовое, научное) осмысление объективной природы права, постижение его истины. Принцип противопоставления в области права «естественного» «искусственному», приоритет первого над вторым.

Либертарно-юридическая гносеология и общая теория различения и соотношения (совпадения или несовпадения) права и закона, которая в теоретически развитой форме выражает все основные познавательные-значимые аспекты и варианты понимания права как сущности и как явления, включение сюда всех ценных компонентов из других концепций. Проблема связи права и закона. Искомая истина о праве и законе – это объективное научное знание о природе, свойствах и характеристиках правового закона.

Практическое занятие.

1. Определите, чем занимается гносеология права и какие есть концепции в ее изучении.

Вопросы для собеседования, опроса:

1. Что подразумевается под рациональным и иррациональным в праве?
2. В чем суть естественноправового подхода к постижению природы права?

Задания для самостоятельной работы.

1. Попытайтесь определить либертарно-юридическую гносеологию права.

Тема 9. Аксиология права (УК-11)

Лекция.

Правовая аксиология, понятие и содержание. «Ценность» как социальный феномен и основная категория аксиологии. Система и иерархия социальных ценностей. Понятие и социальное значение правовой ценности.

Концепции юридической аксиологии. Аксиология легизма. Отрицание объективных, независимых от законодателя и закона свойств и характеристик права и, как следствие, отрицание по существу собственно правовых ценностей и признание только ценности закона (позитивного права) как принудительно-обязательного установления (приказа) власти.

Естественноправовая аксиология – воплощение в праве объективных свойств и ценностей «настоящего права» и должный образец цели и критерия для ценностной, скорее - негативной оценки позитивного права. Это – нравственное (религиозное, моральное и т.д.) уже по своей природе явление и изначально – абсолютная ценность. Симбиоз права и морали, смешение различных социальных норм. Недостатки: смешение формального и фактического, должного и сущего, идеального и материального (Кант, Гегель, В.С. Соловьев, Р. Марчич).

Либертарно-юридическая аксиология. Ценность права и государства как всеобщая, необходимая и общеобязательная нормативная и институциональная форма выражения таких фундаментальных ценностей как равенство, свобода и справедливость. Внутреннее единство юридической онтологии, аксиологии на принципе формального равенства.

Проблема соотношения правовых идеалов западной и российской правовой культуры. Объективная обусловленность правовых идеалов. Национальная особенность правовых идеалов. Особенность правовых идеалов западной правовой культуры. Либеральные ценности как основа идеальной организации социума (индивидуализм, суверенитет личности, демократия, конституционализм и т.д.). Правовые ценности, составляющие основу восприятия правового идеала в отечественной правовой традиции (приоритет нравственного начала, духовность, коллективизм, патернализм и пр.).

Практическое занятие.

1. Попробуйте определить основную категорию аксиологии.

Вопросы для собеседования, опроса:

1. В чем суть аксиологии легизма?
2. Какова главная ценность в либертарно-юридической аксиологии?

Задания для самостоятельной работы.

1. Перечислите особенности естественноправовой аксиологии.

Тема 10. Философско-правовые аспекты взаимоотношений личности, общества и государства (УК-11)

Лекция.

Развитие идеи гражданского общества и правового государства в истории политико-правовой и социально-философской мысли.

Государство как правовая реальность. Философско-правовые аспекты государственной власти. Тоталитарная модель соотношения интересов государства, общества, личности. Либеральная модель соотношения интересов государства, общества, личности. Идея гражданского общества в философско-правовых воззрениях.

Понятие и признаки гражданского общества. Правовое государство как идеальная форма политической организации социума. Понятие и признаки правового государства.

Человек, общество, государство: проблемы взаимоотношений. Психологические, экономические, культурные причины отчуждения человека.

Практическое занятие.

1. Перечислите признаки гражданского общества.

Вопросы для собеседования, опроса:

1. В чем суть тоталитарной модели государства?
2. Каковы особенности либеральной модели соотношения интересов государства, общества, личности?

Задания для самостоятельной работы.

1. Попробуйте представить проблемы взаимоотношений государства и общества.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

5 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Предмет и функции философии права.	Собеседование	5	<p>Собеседование (устный опрос) может применяться в различных формах с целью более обстоятельного выявления знаний студентов по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - использование дополнительного материала. <p>5-4 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, отвечать на задаваемые ему вопросы.</p> <p>3-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

2.	Структура философии права	Собеседование	5	<p>Собеседование (устный опрос) может применяться в различных формах с целью более обстоятельного выявления знаний студентов по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - использование дополнительного материала. <p>5-4 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, отвечать на задаваемые ему вопросы.</p> <p>3-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
3.	Философско-правовые взгляды в древности и средневековье	Собеседование	10	<p>Собеседование (устный опрос) может применяться в различных формах с целью более обстоятельного выявления знаний студентов по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - использование дополнительного материала. <p>8-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной науки;</p> <p>5-7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной науки;</p> <p>3-4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

4.	Философия права в Новое время	Собеседо вание	10	<p>Собеседование (устный опрос) может применяться в различных формах с целью более обстоятельного выявления знаний студентов по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - использование дополнительного материала. <p>8-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной науки;</p> <p>5-7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной науки;</p> <p>3-4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
5.	Западноевропейская философия права в Новейшее время	Собеседо вание	10	<p>Собеседование (устный опрос) может применяться в различных формах с целью более обстоятельного выявления знаний студентов по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - использование дополнительного материала. <p>8-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной науки;</p> <p>5-7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной науки;</p> <p>3-4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

6.	Особенности развития философии права в России	Собеседование	10	<p>Собеседование (устный опрос) может применяться в различных формах с целью более обстоятельного выявления знаний студентов по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - использование дополнительного материала. <p>8-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной науки;</p> <p>5-7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной науки;</p> <p>3-4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
7.	Онтология права	Собеседование	10	<p>Собеседование (устный опрос) может применяться в различных формах с целью более обстоятельного выявления знаний студентов по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - использование дополнительного материала. <p>5-4 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, отвечать на задаваемые ему вопросы.</p> <p>3-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

8.	Гносеология права	Собеседо вание	5	<p>Собеседование (устный опрос) может применяться в различных формах с целью более обстоятельного выявления знаний студентов по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - использование дополнительного материала. <p>5-4 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, отвечать на задаваемые ему вопросы.</p> <p>3-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
9.	Аксиология права	Контроль ная работа(к онтрольн ый срез)	10	<p>На письменную контрольную работу отводится 90 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. <p>9-10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>7-8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>5-6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>3-4 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>

10.	Философско-правовые аспекты взаимоотношений личности, общества и государства	Собеседование	5	<p>Собеседование (устный опрос) может применяться в различных формах с целью более обстоятельного выявления знаний студентов по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - использование дополнительного материала. <p>5-4 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, отвечать на задаваемые ему вопросы.</p> <p>3-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Контрольная работа(контрольный срез)	10	<p>На письменную контрольную работу отводится 90 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. <p>9-10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>7-8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>5-6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>3-4 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
11.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>

12.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 12 баллов - выполнение все письменных домашних заданий – 8 баллов
13.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Контрольная работа

Тема 9. Аксиология права

1. Понятие бытия в философии и его применимость к правовой деятельности
 2. Сущность легистской трактовки философии права.
 3. Бытие права в естественноправовой онтологии.
 4. Либертарно-юридическая онтология как объективная сущность права.
 5. Проблема свободы и необходимости в философии права.
- Философия права о равенстве и справедливости.

Тема 10. Философско-правовые аспекты взаимоотношений личности, общества и государства

- 1 Понятие бытия в философии и его применимость к правовой деятельности.
- 2 Сущность легистской трактовки философии права.
- 3 Бытие права в естественноправовой онтологии.
- 4 Либертарно-юридическая онтология как объективная сущность права.
- 5 Проблема свободы и необходимости в философии права.
- 6 Философия права о равенстве и справедливости.

Собеседование

Тема 1. Предмет и функции философии права.

1. Каковы отличия диалектического и метафизического методов при изучении философии права?
2. В чем суть мировоззренческой основы правовой деятельности?
3. Какова структура философии права?
4. Что изучает философско-правовая онтология?
5. Как в школе локаята относились к религиозным законам?
6. Каково обоснование государственно-насильственной природы права в легизме?
7. Каковы взгляды Платона о государстве?

Тема 2. Структура философии права

- 1 Какова структура философии права?
- 2 Что изучает философско-правовая онтология?

Тема 3. Философско-правовые взгляды в древности и средневековье

- 1 Как в школе Локаята относились к религиозным законам?
- 2 Каково обоснование государственно-насильственной природы права в легизме?
- 3 Каковы взгляды Платона о государстве?
- 4 В чем заключается принцип распределяющей справедливости в учении Аристотеля?

Тема 4. Философия права в Новое время

- 1 Что говорил Ж.-Ж.Руссо о «естественном» состоянии общества?
- 2 В чем суть свободы воли у И. Канта?
- 3 Право какого класса в обществе отстаивалось в марксизме?

Тема 5. Западноевропейская философия права в Новейшее время

В чем суть независимости понятия права у Р. Штаммера от его социального приложения в сфере конкретного опыта и отличие этого понимания в марксизме?

Какие два момента включает в себя бытие человека в мире в экзистенциальном подходе к праву В. Майхофер?

Что такое реализация в обществе «минимальной справедливости» и управляемость общества как критерий осуществления такой справедливости по И. Бентаму?

Тема 6. Особенности развития философии права в России

Как понимал И.Тимофеев наследственное «восприимство престола» и чье волеизъявление надо учитывать при нарушении этого принципа?

Какие идеи права отстаивали марксисты?

Тема 7. Онтология права

- 1 Какие имеются концепции онтологии права?
- 2 В чем суть легистской трактовки правовой онтологии?

Тема 8. Гносеология права

- 1 В чем суть аксиологии легизма?
- 2 Какова главная ценность в либертарно-юридической аксиологии?

Тема 10. Философско-правовые аспекты взаимоотношений личности, общества и государства

- 1 В чем суть тоталитарной модели государства?
- 2 Каковы особенности либеральной модели соотношения интересов государства, общества, личности?

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (УК-11)

1. Предмет и задачи философии права. Естественное и позитивное право
2. Онтология права
3. Гносеология права
4. Аксиология права
5. Философия права на Древнем Востоке
6. Философия права в античности
7. Философско-правовые идеи в Средние века
8. Философия права в эпоху Возрождения. Влияние Реформации на философско-правовую мысль

9. Философско-правовые идеи в Новое время

Типовые задания для зачета (УК-11)

Не предусмотрены.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-11	На достаточном уровне анализирует социально-значимые проблемы философии права, использует основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, дает оценку основным тенденциям развития социально-правовых процессов в обществе.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-11	Не может анализировать социально-значимые проблемы философии права, не использует основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, не может дать оценку основным тенденциям развития социально-правовых процессов в обществе.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Любимов А. П. Философия права : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 257 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455984>
2. Иконникова Г. И., Ляшенко В. П. Философия права : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 359 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449802>
3. Головина, А. А., Залоило, М. В., Пашенцев, Д. А., Путило, Н. В., Рыбаков, О. Ю. Философия права : учебное пособие. - 2024-06-01; Философия права. - Москва: Статут, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018. - 224 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81135.html>
4. Ерохин, А. М., Черникова, В. Е., Бакланов, И. С., Бакланова, О. А., Дзамыхова, М. Т., Авдеев, Е. А., Каширина, О. В., Сапрыкина, Е. В., Воробьев, С. М., Сергодеева, Е. А., Филюшкина, Д. В., Попова, Н. А., Ерохина, А. М., Черниковой, В. Е., Бакланова, И. С. Философия права : учебное пособие (практикум). - Весь срок охраны авторского права; Философия права. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. - 136 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92776.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Чичерин Б. Н. Философия права. Избранные сочинения : -. - Москва: Юрайт, 2020. - 371 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452725>
2. Гегель Г., Столпнер Б. Г. Философия права : -. - Москва: Юрайт, 2020. - 292 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455311>
3. Постклассическая онтология права : монография. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2016. - 688 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460973>
4. Гаджиев Г. А. Онтология права (критическое исследование юридического концепта действительности) : [монография]. - М.: Норма, ИНФРА-М, 2014. - 319 с.
5. Сорокина Ю. В. Актуальные проблемы теории и философии права : курс лекций. - М.: Норма, ИНФРА-М, 2013. - 303 с.

6.3 Иные источники:

1. Философский портал - <http://www.philosophy.ru>
2. Портал «Философия online» - <http://phenomen.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
4. Электронная библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
2. Электронный справочник «Информо» . – URL: <https://www.informio.ru>
3. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
5. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
6. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.